

Looking Back on 2015

Principal, GKA Secondary School
Shizue Yoshida

The last moment of the academic year 2015 has finally arrived. This was the eleventh school year since our founding in 2005. The 24 students in our third graduating class left the campus on March 1st, moving on to the next step in their lives as young adults.

I announced the Principal's Vision for 2015 at the beginning of April last year, and since then we have been engaged in enhancing the effectiveness of a variety of different educational programs. I would like to reflect on what we have been doing in accordance with this vision over the past year.

It seems that we have been successful to some extent on each of the points raised in the vision. I can say without hesitation that as teachers, the enthusiastic attitude we encountered among the students gave us great pleasure, providing us with much needed energy. The GKA Secondary School Festival held on June 27th was a great success, with a quality that many of our visitors expressed their admiration for.

Two years have passed since we introduced lesson evaluation by students. The principal has also been conducting lesson observation and interviews with teachers in order to raise the quality of daily lessons. This academic year we implemented streaming in Grades 8 to 10, taking differences in each student's command of English into consideration. For the most part, we found the practice to be satisfactory, although there are still some points which need to be improved. We are well prepared as a team to put the necessary work into seeing that these improvements are made.

English communication in accordance with the English speaking policy is an area in which we need to put more effort. Concrete steps will be taken in order to promote the implementation of this policy in the academic year, 2016.

We held several professional developments throughout the year, most of which were attended by the entire faculty. We have been preparing ourselves to meet all the requirements of the IB renewal process which will take place in 2016. We will continue to make even greater efforts in this field.

On March 6th, the GKA Documentary Film Festival was held, and our Grade 10 students put the great work they had done on display for guests and parents to see. World famous film director, Mr. Nobhiro Suwa and other

experts kindly assisted the tenth graders in completing each work. We will continue this program next year with a few alterations.

The 12th graders moved closer to making their dreams come true by moving onto the universities of their choice. Those in the IB course who obtained the full diploma did so with marks that surpassed the world average. We would like the students in the next grade to follow in the steps of their seniors.

In the academic year, 2016, the new 12 graders will be spending their last year at school as the graduating class. They were the first students to enroll in GKA as first grade students. The principal's vision for 2016 is about to be declared, opening the way for us to make GKA a better school, dealing with the points that need to be improved, in full collaboration with one other.

We thank you for your support and understanding.

2015年度を振り返って

中高等部 校長 吉田シヅエ

GKAは2015年度創立11年目を迎え、中高等部も無事に年度末を迎えることができました。去る3月1日には第3回卒業証書授与式を挙行し、24名の卒業生が人生の次なるステップに歩みをすすめるべく本校を巣立っていきました。

年度始めに学校経営方針を掲げ、教育活動を展開して参りました。「目指すGKAの姿」及び「具体的な取組」について一年間を振り返ってみたいと存じます。

全体的に見て各項目ともある程度目標に近づくことができました。何にも増して、生徒たちのエネルギッシュな姿に接するたびに、こちらも大きなパワーをもらうことができます。6月27日に開催した文化祭もお陰様で多くの方々から評価をしていただきました。

生徒による授業評価は導入して2年が経過しました。校長による授業観察や教職員面談は今後も継続し、よりよい授業、質の高い授業を目指して地道な努力を行いたいと思います。8～10年で英語の習熟の度合い等に配慮した授業（ストリーミング）を今年度より導入しました。大方は順調でありましたが、課題も見えてきました。今後はその解決に向けて組織的な対応ができるようにして参ります。

イングリッシュ・コミュニケーションについては、イングリッシュ・スピーキング・ポリシー等、その充実に向けてまだやるべきことは多くあります。職員及び生徒それぞれの立場で具体的な努力、取組ができるよう、新年度の方針でも継続して参ります。

職員研修については、原則全員参加で毎回充実した内容の研修を行い、次年度に引き継ぐことになっています。2016年度に予定しているIB再認可に向けて準備も着実に進めることができました。グローバルな視点を意識した取組として、3月6日

には「GKAドキュメンタリー映画祭」を実施いたしました。学校設定科目「グローバル」では、映画監督の諏訪敦彦氏にご指導を賜るとともに、多くの関係者の方々のご協力をいただきながら、一年間かけて10年生たちが完成させた力作を学校全体で観賞することができました。過日関係者で点検評価を行い、次年度の実施の在り方を協議いたしました。

12年生の大学（国内及び海外）等の合格状況も卒業生たちは将来の夢実現に近づくべく、それぞれに健闘しました。また、IBフルディプロマの取得率も世界基準を今回初めて上回り、これを次年度に繋げたいと考えております。

2016年度は、初等部1年から入学した生徒たちがいよいよ12年生となります。今年度の取組状況や課題を踏まえて、新たに学校経営方針2016年を掲げ、よりよいGKAを目指し、職員一丸となって邁進して参ります。

Year-end Staff Evaluation of Implementation of Principal's Vision 2015

All staff members were asked to make an evaluation of the Principal's Vision for 2015 on a scale of 7 to 1 according to the following criteria:

- 7 – Implementation of this policy entirely satisfactory.
- 6 – Very impressive but with still some room for improvement.
- 5 – A lot of progress made but with much work left to be done.
- 4 – A certain degree of success but without much to be proud of.
- 3 – Some examples of improvement seen in isolated areas.
- 2 – Little evidence of progress in this category.
- 1 – Nothing done whatsoever to implement this policy.

The total average was 4.8. The average evaluation for each topic is given below.

Section 1 School Life

At GKA we aim to have a school where school life is fun, students are active, and everyone is a good learner.

Average Evaluation 5.3

1. Lesson observation, professional advice and student evaluation will be carried out in order to improve lesson quality.

Average Evaluation 4.6

2. Streaming according to the students' English abilities will be introduced from Grade 8 to Grade 10.

Average Evaluation 5.3

3. Streaming for Math will be introduced in Grade 10, and for Math and Science in Grades 11 and 12.

Average Evaluation 5.5

Section 2 English Communication

At GKA we aim to have a school where both the students and the staff are actively engaged in English communication.

Average Evaluation 3.9

1. Students and staff will be required to follow the English speaking policy across the entire campus.

Average Evaluation 3.5

2. Staff members will provide the students with good role models by speaking English and creating an English speaking environment.

Average Evaluation 3.9

3. Students will be provided with numerous opportunities such as presentations and debates to make good use of their English skills.

Average Evaluation 4.8

Section 3 Professional Development

At GKA we aim to have a school where well-planned professional development is carried out through the entire year.

Average Evaluation 4.9

1. A professional development program that is well-planned and meets the actual needs of the staff and students will be carried out over the entire year.

Average Evaluation 4.7

2. All staff members will participate in developing their skills in areas ranging from teaching methods and career guidance to life guidance and counseling.

Average Evaluation 4.5

3. Staff members will be expected to make the best use of what they learn at professional development lectures and workshops in their daily lessons.

Average Evaluation 4.6

Section 4 The IB Program

At GKA we aim to have a school where steady progress is made toward the IB renewal process to be held in 2016.

Average Evaluation 5.3

1. We will aim for a 100 percent IB diploma pass rate, making full use of the data we have accumulated over the past two years.

Average Evaluation 5.0

2. We will make full use of IBO workshops and professional development to share information and deepen our understanding of the IB program.

Average Evaluation 4.5

3. We will do our best to provide parents with accurate information concerning the IB program and collect all the data required for the IB renewal process.

Average Evaluation 5.1

Section 5 Global Perspectives

At GKA we aim to have a school where educational practices are implemented from a global perspective.

Average Evaluation 4.7

1. We will implement the use of critical thinking in every aspect of the educational process.

Average Evaluation 4.8

2. We will foster an attitude of tolerance that appreciates and understands other cultures while cherishing our own.

Average Evaluation 4.7

3. Students will make documentary films in English that express their own ideas and display the results of their research to the entire world.

Average Evaluation 5.5

学校経営方針 2015 点検評価

全職員を対象に上記方針の実施状況についてアンケート調査を行いました。評価基準は以下に示す7段階としました。

- 7－取組状況は非常に満足ゆくものであった。
- 6－順調な取組ができたが、まだ改善する余地がある。
- 5－進歩が見られたが、やるべきことが沢山ある。
- 4－ある程度成果をあげたが、十分に満足ゆくものではない。
- 3－特定の領域においては、改善が見られた。
- 2－当該の領域において、進歩のあとが見られない。
- 1－何の取組もなされなかった。

全体の平均値は 4.8 各取組の平均値は以下のとおりです。

1 学校生活

学校生活が楽しく、生徒がよく学び活動する。 評価平均値は 5.3

- ① 授業観察、授業公開、授業評価及び授業研究を行い、授業改善を行う。

評価平均値は 4.6

- ② 8～10年で英語の習熟の度合い等に配慮した授業(ストリーミング)を実施する。
評価平均値は 5.3
 - ③ 10年の数学、11年・12年の数学・理科で習熟度別授業を実施する。
評価平均値は 5.5
- 2 イングリッシュ・コミュニケーション
生徒及び職員が積極的に英語を話している。 評価平均値は 3.9
- ① 学校生活全般においてイングリッシュ・スピーキング・ポリシーを遵守する。
評価平均値は 3.5
 - ② 職員同士が率先垂範で英語を話し、英語を話す習慣や環境を作り出す。
評価平均値は 3.9
 - ③ プレゼンテーションやディベート等、生徒が英語を話す場面を多く作り出す。
評価平均値は 4.8
- 3 職員研修
職員研修を計画的に年間を通して行っている。 評価平均値は 4.9
- ① 学校及び生徒の実態、課題により職員研修の年間計画を立案し実施する。
評価平均値は 4.7
 - ② 研修内容は、教務、進路及び生徒指導等多岐にわたり、全員参加で行う。
評価平均値は 4.5
 - ③ 研修形態は、講義、ワークショップ等工夫し、日々の教育実践につなげる。
評価平均値は 4.6
- 4 IBプログラム
2016年のIB再認可に向け、着実に準備する。 評価平均値は 5.3
- ① データ分析に基づいた指導によりフルディプロマ100%取得を目指す。
評価平均値は 5.0
 - ② 1BO研修、校内研修を計画的に行い、情報共有及び共通理解に努める。
評価平均値は 4.5
 - ③ 保護者への情報提供に努め、再認可に必要なかつ有効なデータ等を蓄積する。
評価平均値は 5.1
- 5 グローバルな視点
グローバルな視点で教育活動を展開している。 評価平均値は 4.7
- ① クリティカルシンキングを教育活動全体の中に取り入れる。
評価平均値は 4.8
 - ② 異文化等に対して寛容の精神を醸成するとともに、自国文化も大切にする。
評価平均値は 4.7
 - ③ ドキュメンタリー映画制作により、考えや研究等を英語で世界に発信する。
評価平均値は 5.5