

Looking Back on 2016

Principal, GKA Secondary School

Shizue Yoshida

The last moment of the academic year 2016 has finally arrived. This was the twelfth school year since our founding in 2005. The 61 students in our fourth graduating class left the campus on March 2nd moving on to the next step in their lives as young adults.

I announced the Principal's Vision for 2016 at the beginning of April last year, and since then we have been engaged in enhancing the effectiveness of a variety of different educational programs. I would like to reflect on what we have been doing in accordance with this vision over the past year.

What We Aim for at GKA: We recognize that our students have shown a positive and energetic attitude in leading their school lives, both in academic learning and in extra-curricular activities. The IB Renewal Procedure was successfully completed, as we met all the requirements set by the International Baccalaureate Organization.

Special Policies:

- 1 School Life: Streaming was carried out according to the English (acquisition) level of each student. The Literacy Committee pointed out some positive outcomes as well as some areas in need of improvement in the next academic year. We need to continue lesson observations, model lessons, and lesson evaluations for the betterment of lesson quality.

- 2 English Communication:

There is still much more to be done as far as observance of the English Speaking Policy is concerned. The Language Committee drew attention to this issue when they implemented their plan to have committee members wear a self-designed badge saying, "Speak to me in English." Students were provided with numerous opportunities such as presentations and debates to make good use of their English skills. In addition, students responsible for various activities occasionally came to the morning staff meeting to give some important messages in English.

3 Professional Development:

The annual planning and implementation of professional development was insufficient. As a result, there was more emphasis on IB matters such as CAS and TOK. We need a better balanced professional development program, covering other areas such as student guidance, career education and so on. Innovative lectures and workshops should be carried out in order to bring specific benefit to daily lessons.

- 4 The IB Programme: We were unable to surpass last year's pass rate for the full Diploma. To bring about improvement, we need careful guidance and counseling in the choice of courses, lesson improvement, provision of important up-to-date information concerning IB to students and parents, accurate analysis of the results of final examination, and preliminary preparation in the final stage of Grade 10. Various teachers attended IB workshops, and workshops at school were held to ensure that the information gained was shared with other staff members.
- 5 Global Perspectives: Much has been achieved in the area of expanding global perspectives. In June, we hosted two delegations from different high schools in San Diego, and in October we sent our Grade 10 students to the same schools in California. In January we hosted 5 students from Australia. The Globe documentary film festival and the Integrated Studies programs were carried out successfully.

2016年度を振り返って

中高等部 校長 吉田シヅエ

GKAは2016年度創立12年目を迎え、中高等部も無事に年度末を迎えることができた。去る3月2日には第4回卒業証書授与式を挙行し、12年間GKAで学んだ61名の生徒たちが人生の次なるステップに歩みをすすめるべく本校を巣立った。

年度始めに掲げた学校経営方針に基づいて取り組んできた状況を、目標の達成度や課題とともに一年間を振り返ってみたい。

「目指すGKAの姿」：今年度も、学業と部活動の両面で力を発揮し、生き生きと充

実した学校生活を送る生徒たちの姿があった。IBの再認可については、必要なプロセスを無事終了することができ目標を達成できた。

「具体的な取組」

- 1 学校生活：英語の習熟の度合いにより授業を行うストリーミングは、委員会で実践の成果と課題を確認し次年度に生かす。授業観察、授業公開、授業評価、授業改善は継続した地道な取組が今後も求められている。
- 2 イングリッシュ・コミュニケーション：
この領域は依然ポリシーの遵守、推進が課題である。ランゲージ委員会の主導で「Speak to Me in English」と表したバッジを委員が胸に着用する推進の試みがあった。一方、プレゼンテーションやディベート等、生徒が英語で話す場面の設定については前年度に比べて改善が認められました。この他、職員朝の打合せの時間に関係する生徒が報告や投げかけを英語で行う場面が今年度もあった。
- 3 職員研修：この領域における取組は、学校の実態や課題の把握に基づいた年間計画の立案及び実施が十分ではなかった。実際に行った職員の全体研修もCASやTOK等IBにかかわるものが多く、進路指導、生徒指導等バランスのとれた研修内容が必要である。研修形態については、講義形式だけでなく、ワークショップ等教職員参加型の研修を実践した。
- 4 IBプログラム：
フルディプロマの取得率は前年度実績を上回ることはできなかった。これに対しては、入念なガイダンス、授業の充実、情報提供の周知、最終テスト結果の分析、10学年末の事前指導の充実が求められている。IBO研修、校内研修については適切に行った。
- 5 グローバルな視点：
グローバルな視点における取組は全体的に順調であった。6月には米国から2校の短期留学生の受入を行い、10月には10年生をサンディエゴに派遣し成果をあげた。1月にはオーストラリアから5名の生徒たちを受け入れるなど充実した内容であった。ドキュメンタリー映画制作や総合的な学習の時間の取組も工夫のあとが認められた。

Principal's Vision

GKA Secondary School Management Policies for 2016

Evaluation Criteria

- 7 – Implementation of this policy entirely satisfactory.
- 6 – Very impressive but with still some room for improvement.
- 5 – A lot of progress made but with much work left to be done.
- 4 – A certain degree of success but without much to be proud of.
- 3 – Some examples of improvement seen in isolated areas.
- 2 – Little evidence of progress in this category.
- 1 – Nothing done whatsoever to implement this policy.

At GKA We Aim To Have a School where

1. Students are learning eagerly and actively engaged.
Average Evaluation: 5.0
2. Both the students and the staff make every effort to communicate in English.
Average Evaluation: 4.0
3. Well-planned professional development is carried out and teachers and staff members are constantly improving their professional skills.
Average Evaluation: 4.1
4. All preparations are in place for the 2016 IB renewal process.
Average Evaluation: 5.0
5. Educational practices are implemented from a global perspective.
Average Evaluation: 3.0

Specific Policies

Section 1 School Life

1. Streaming for Math will be conducted from Grade 10 to 12.
Average Evaluation: 4.6
2. Streaming from Grade 8 to Grade 10 will be assessed, and innovations will be made to improve the quality of the lessons.
Average Evaluation: 4.2

3. Lesson observation, model lessons, lesson evaluation, and lesson studies will be carried out in order to improve general lesson quality.

Average Evaluation: 4.5

Section 2 English Communication

1. Strict observance of the English speaking policy will be enforced across the entire campus.

Average Evaluation: 3.2

2. As a general rule, all communication between students, as well as all communication between teachers and staff members will be conducted in English.

Average Evaluation: 3.3

3. Students will be provided with numerous opportunities such as presentations and debates to make good use of their English skills.

Average Evaluation: 5.0

Section 3 Professional Development

1. A professional development program that is well-planned and meets the actual needs of the staff and students will be carried out over the entire year.

Average Evaluation: 3.7

2. All staff members will participate in teacher training in areas ranging from teaching methods and career guidance to life guidance and counseling.

Average Evaluation: 3.9

3. Professional development will be held in the form of innovative lectures and workshops which bring specific benefit to daily lessons.

Average Evaluation: 4.1

Section 4 The IB Program

1. We will aim for an IB diploma pass rate that exceeds global standards and the results of the previous year.

Average Evaluation: 4.3

2. Detailed plans for attendance at IB workshops will be made, and workshops will be held at school to ensure that the information gained is shared with other staff members.

Average Evaluation: 4.7

3. We will do our best to provide parents with accurate information concerning the IB program, and make sure that all preparations for the IB renewal process are in place.

Average Evaluation: 5.0

Section 5 Global Perspectives

1. We will promote educational activities and international interaction that promote intercultural understanding.

Average Evaluation: 5.1

2. Critical thinking will be required in every part of the educational process.

Average Evaluation: 4.8

3. Innovation will be encouraged and improvements will be made in the conduct of lessons such as “Globe” and “Integrated Studies”.

Average Evaluation: 4.9

Total Average Evaluation: 4.4

学校経営方針 2016 点検評価

全職員を対象に上記方針の実施状況についてアンケート調査を行いました。評価基準は以下に示す7段階としました。

- 7－取組状況は非常に満足のゆくものであった。
- 6－順調な取組ができたが、まだ改善する余地がある。
- 5－進歩が見られたが、やるべきことが沢山ある。
- 4－ある程度成果をあげたが、十分に満足ゆくものではない。
- 3－特定の領域においては、改善が見られた。
- 2－当該の領域において、進歩のあとが見られない。
- 1－何の取組もなされなかった。

全体の平均値は 4.4 各取組の平均値は以下のとおりです。

1 学校生活

生徒が生き生きと学び、よく活動している。評価平均値は 5.0

- ① 10～12年の数学で習熟度別授業を実施する。

評価平均値は 4.6

- ② 8～10年で行うストリーミングの授業において、工夫改善を行う。

評価平均値は 4.2

- ③ 授業観察、授業公開、授業評価及び授業研究を行い、授業改善を行う。

評価平均値は 4.5

- 2 イングリッシュ・コミュニケーション
生徒及び職員が積極的に英語を話している。評価平均値は 4.0
- ① イングリッシュ・スピーキング・ポリシーを遵守し推進する。
評価平均値は 3.2
 - ② 職員及び生徒間のコミュニケーションは基本的に英語で行う。
評価平均値は 3.3
 - ③ プレゼンテーションやディベート等、生徒が英語で話す場面を多く設定する。
評価平均値は 5.0
- 3 職員研修
職員が継続的に研修し、資質を高めている。評価平均値は 4.1
- ① 学校及び生徒の実態、課題により職員研修の年間計画を立案し実施する。
評価平均値は 3.7
 - ② 研修内容は、教務、進路及び生徒指導等多岐にわたり、全員参加で行う。
評価平均値は 3.9
 - ③ 研修形態は、講義、ワークショップ等工夫し、日々の教育実践につなげる。
評価平均値は 4.1
- 4 IBプログラム
2016年度IB再認可について万全を期す。評価平均値は 5.0
- ① フルディプロマの取得率は世界基準及び前年度実績を上回る。
評価平均値は 4.3
 - ② IB研修、校内研修は計画的に実施し、必要な情報の共通理解を図る。
評価平均値は 4.7
 - ③ 保護者への情報提供に努めるとともに、再認可に必要な準備に万全を期す。
評価平均値は 5.0
- 5 グローバルな視点
グローバルな視点で教育活動を展開している。評価平均値は 3.0
- ① 異文化理解や国際交流等の教育活動を活性化させる。
評価平均値は 5.1
 - ② クリティカルシンキングを教育活動全体の中に取り入れる。
評価平均値は 4.8
 - ③ 「グローブ」や「総合的な学習の時間」は工夫改善し、充実させる。
評価平均値は 4.9