

Looking Back on 2017

Principal, GKA Secondary School

Shizue Yoshida

The last moment of the academic year 2017 has finally arrived. This was the thirteenth school year since our founding in 2005. The 27 students in our fifth graduating class left the campus on March 2nd, moving on to the next step of their lives as young adults.

I announced the Principal's Vision for 2017 at the beginning of April last year, and since then we have been engaged in enhancing the effectiveness of a variety of different educational programs. I would like to reflect on what we have been doing in accordance with this vision over the past year.

What We Aim at GKA: We recognized that our students have experienced school life through showing positive and energetic attitudes both in learning and extra-curricular activities. The five points, generally speaking, seem to have been achieved, to some extent.

Special Policies:

- 1 **School Life:** Streaming was carried out relatively smoothly. Continuous assessment and innovations need to be made for the purpose of its efficiency. We conducted lesson observation, model lessons and lesson evaluations for the betterment of general lesson quality.
- 2 **Critical Thinking:** In both daily lessons and activities, critical thinking skills have been much emphasized. As a result, students have been exposed to an educational environment where their ideas and opinions were expressed favorably as well as spontaneously.
- 3 **Respect for Other People and Facilities**
With the observation of how students are getting along, there were a variety of cases, whether minor or serious, in which difficulties in human relationships, particularly with teenagers that were addressed. Teachers tried their best to make these situations better and give them advice. Facilities seemed to have been more respected, but continuous efforts need to be made.

- 4 Career Education and Guidance: Grade 9 students attended experience programs as usual in November with the great assistance of companies, teachers and parents. They held a great reflection session and presentation on the programs. Students had appropriate and necessary information, counseling and guidance for their future. SAT tests were conducted for the first time at GKA Secondary School this academic year for the benefit of students going abroad for study.
- 5 Global Perspectives: The Five Year IB Action Plan has been steadily implemented in the areas such as the school's Academic Honesty Policy, the Inter-collaborative Program, and Whole-School Professional Development. We focused on special needs education as one of the whole-school professional development sessions and invited Gunma Prefectural Board of Education experts. This was much appreciated by teachers. Pre-IB lessons seem to have been favorably conducted and a smooth transition from G10 to G11 has been secured. The Documentary Film Festival was held successfully on March 8th while many films made by our tenth graders were highly evaluated by the experts like Film Director, Mr. Nobuhiro Suwa. Nine out of 11 GKA Secondary students were chosen and had great opportunities to go abroad for their respective study or research under the program of 'Tobitate Ryugaku Japan' sponsored by the Ministry of Education, Culture, Sport, Science and Technology.

2017年度を振り返って

中高等部 校長 吉田シヅエ

GKAは2017年度創立13年目を迎え、中高等部も無事に年度末を迎えることができた。去る3月2日には第5回卒業証書授与式を挙行し、12年間GKAで学んだ27名の生徒たちが人生の次なるステップに歩みをすすめるべく本校を巣立った。

年度始めに掲げた学校経営方針に基づいて取り組んできた状況を、目標の達成度や課題とともに一年間を振り返ってみたい。

「目指すGKAの姿」：今年度も、学業と部活動の両面で力を発揮し、生き生きと充実した学校生活を送る生徒たちの姿があった。目指すGKAの姿として掲げた5項目は、順調に達成されつつあるが、一層の推進が求められている。

「具体的な取組」

- 1 学校生活：英語の習熟の度合いにより授業を行うストリーミングは、年度末に一年間を振り返り、実践の成果と課題を確認し、次年度に生かす。授業観察、授業公開、授業評価、授業改善はほぼ予定通りに実施したが、地道な取組が今後も求められている。
- 2 クリティカルシンキング：授業や授業外の場面において、クリティカルシンキングに重きを置いた取組が行われた。結果として、生徒たちは自分の考えや意見を堂々と表現する場面が見られた。
- 3 人とものを大切にする心：生徒間の人間関係は、10代ならではの難しい課題が発生する場面もあったが、教師の指導・助言等により、状況改善及び課題解決に向けた取組が行われた。施設やものを大切にする心は育まれつつあるが、今後も継続した努力が求められている。
- 4 キャリア教育と進路指導：第9学年の職業体験は、会社、教員、保護者の協力を得て、例年通り11月に実施した。プログラムのまとめとして関係者を招いての発表会を行い好評をいただいた。進路指導全般において、生徒たちは、将来に向けて必要かつ適切な情報、指導助言を得ることができた。SATについては、今年度初めて、GKA中高等部を会場にして前期に実施し、海外留学を予定している生徒にとって有益な機会となった。
- 5 グローバルな視点：IBプログラムの5カ年計画は、各項目とも進捗状況は順調であった。特に、特別支援教育については、群馬県教育委員会特別支援教育課の協力を得て、10月に職員研修を開催し、本教育について理解を深めることができた。G11への円滑な移行を行うために導入したプレIB、プレ国内の学びも順調に実施できた。3月8日には第3回ドキュメンタリー映画祭を開催した所、映画監督の諏訪敦彦氏より高い評価を得ることができた。文部科学省がサポートしている「トビタテ留学ジャパン」では高等部生11名が応募し9名が合格し貴重な機会を得た。

Principal's Vision

GKA Secondary School Management Policies for 2017

Evaluation Criteria

- 7 – Implementation of this policy entirely satisfactory.
- 6 – Very impressive but with still some room for improvement.
- 5 – A lot of progress made but with much work left to be done.
- 4 – A certain degree of success but without much to be proud of.
- 3 – Some examples of improvement seen in isolated areas.
- 2 – Little evidence of progress in this category.
- 1 – Nothing done whatsoever to implement this policy.

At GKA We Aim To Have a School where

1. Students are learning eagerly and actively engaged.
Average: 5.0
2. Critical thinking is valued and frequently observed every day.
Average: 4.8
3. Students respect other people and the school facilities.
Average: 4.3
4. Career education and guidance are carried out appropriately.
Average: 5.2
5. Efforts are made to foster the growth of globally-minded citizens.
Average: 5.1

Specific Policies

Section 1 School Life

1. Students will be expected to put their best efforts into academic learning, extra-curricular activities and school events.
Average: 5.2
2. Streaming will be assessed regularly, and innovations will be made to improve its efficiency.
Average: 4.1
3. Lesson observation, model lessons and lesson evaluation will be carried out in order to improve general lesson quality.
Average: 4.5

Section 2 Critical Thinking

1. Critical thinking will be nurtured within a variety of educational activities.

Average: 4.8

2. Lessons with student-centered activities will be implemented, and students will be encouraged to actively express themselves.

Average: 4.9

3. Students will be provided with numerous opportunities such as presentations and debates to make good use of their English skills.

Average: 5.2

Section 3 Respect for Other People and Facilities

1. Students will be taught to respect other people and the school facilities.

Average: 4.5

2. Human rights will be protected and bullying will be prevented as we make efforts to ensure that the 7th Grade students have a smooth transition to junior high.

Average: 4.8

3. Volunteer activities will be encouraged, in order to nurture students who are willing and ready to make a contribution to society.

Average: 5.0

Section 4 Career Education and Guidance

1. Job experience programs and round talk sessions will be implemented in order to enhance readiness for employment and lifelong careers.

Average: 5.3

2. Students will be provided with the necessary information, counseling, guidance and support they need to succeed after graduation.

Average: 4.9

3. Students will be provided with information and counseling for overseas study, and the opportunity to sit the SAT at GKA.

Average: 5.0

Section 5 Global Perspectives

1. The Five Year IB Action Plan* will be implemented on schedule.

Average: 4.6

2. A smooth transition from G10 to G11 will be achieved through preliminary guidance and innovations such as pre-IB lessons.

Average: 5.1

3. Global-mindedness will be nurtured among students through activities such as Integrated Studies and Documentary Film Making.

Average: 5.2

* The Five Year Action Plan covers seven areas such as the school's Academic Honesty Policy, its Inter-collaborative Program, and its Whole-School Professional Development.

Overall Average: 4.9

学校経営方針 2017 点検評価

全職員を対象に上記方針の実施状況についてアンケート調査を行いました。評価基準は以下に示す7段階としました。

- 7－取組状況は非常に満足ゆくものであった。
- 6－順調な取組ができたが、まだ改善する余地がある。
- 5－進歩が見られたが、やるべきことが沢山ある。
- 4－ある程度成果をあげたが、十分に満足ゆくものではない。
- 3－特定の領域においては、改善が見られた。
- 2－当該の領域において、進歩のあとが見られない。
- 1－何の取組もなされなかった。

全体の平均値は **4.9** 各取組の平均値は以下のとおりです。

「目指すGKAの姿」

- 1 生徒が生き生きと学び、よく活動している。 **評価平均値 5.0**
- 2 クリティカルシンキングを充実させている。 **評価平均値 4.8**
- 3 人とものを大切にする心が育てられている。 **評価平均値 4.3**
- 4 キャリア教育及び進路指導が充実している。 **評価平均値 5.2**
- 5 グローバル人材育成の教育が行われている。 **評価平均値 5.1**

「具体的な取組」

1 学校生活

- ① 生徒が学習、部活動、学校行事等に全力で取り組めるよう指導する。
評価平均値 5.2
- ② ストリーミングの授業を定期点検し、継続的に工夫・改善を行う。
評価平均値 4.1

- ③ 授業観察、授業公開、授業評価等を行い、授業の工夫・改善を行う。
評価平均値 4. 5
- 2 クリティカルシンキング
 - ① さまざまな教育活動において批判的思考力を育成する。
評価平均値 4. 8
 - ② 授業では生徒主体の活動を多く取り入れ、発信する力を養う。
評価平均値 4. 9
 - ③ プレゼンやディベート等、生徒が英語で話す場面を多く設定する。
評価平均値 5. 2
- 3 人とものを大切にすること
 - ① 日ごろから学校施設や物品を大切に使用する心を育てる。
評価平均値 4. 5
 - ② 人権尊重、いじめ防止を推進し、中1ギャップ解消に努める。
評価平均値 4. 8
 - ③ ボランティア活動等を推進し、社会に貢献する人間を育成する。
評価平均値 5. 0
- 4 キャリア教育と進路指導
 - ① 職業体験やラウンドトークにより、職業観・就労観を育成する。
評価平均値 5. 3
 - ② 生徒に必要な情報提供、カウンセリング、指導・支援を適宜行う。
評価平均値 4. 9
 - ③ 留学相談や留学情報の提供を充実させ、SATを学校で実施する。
評価平均値 5. 0
- 5 グローバル人材育成
 - ① IBコース5年間の*アクションプランに基づき、計画を実践する。
評価平均値 4. 6
 - ② G10でIB事前指導等を行い、G11への円滑な接続を実現する。
評価平均値 5. 1
 - ③ 総合学習や映画制作等によりグローバルマインドを育む教育を行う。
評価平均値 5. 2

*アクションプラン Academic Honesty Policy, Inter-collaborative Program, Whole School Professional Development 等全7項目